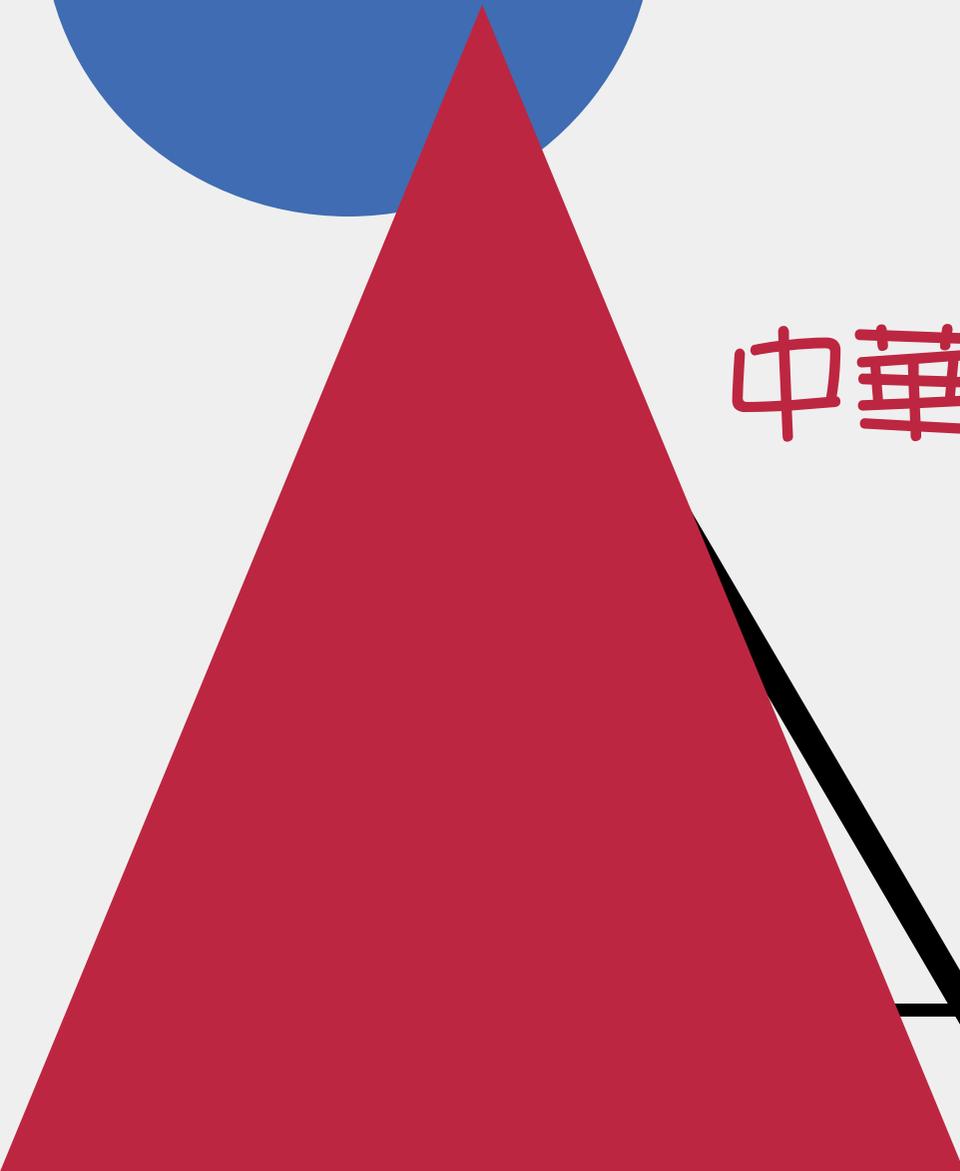




提高孩子的學習動機



中華基督教會基慧小學

30-11-2024

提高孩子的學習動機

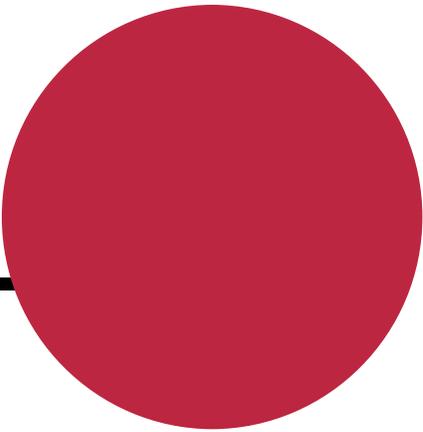
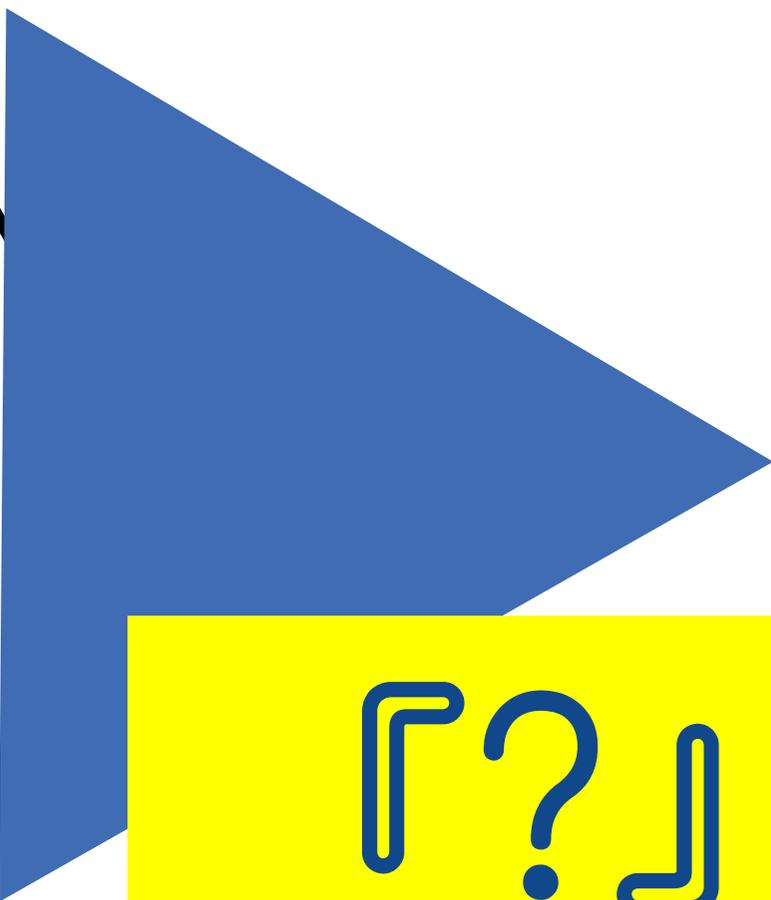
講座內容

1. 何謂學習動機？
2. 動機機制的運作
3. 協助推動學習動機的策略



請於講座
完結前
填寫問卷

<https://forms.gle/7QUobJM3uM2iBvVGA>



「？」的力量

『WHY』的力量



『簡單其實比複雜還困難，
可是一旦能做到就非常值得，
因為它的力量大到
可以移動整座山。』

蘋果公司創辦人 賈伯斯



『WHY』
的力量

原因(1):
可以助你找出追求目標的原因

一個好的目標，
除了要知『要做甚麼』外，
更重要的是知道『為甚麼要去做』

原因(2): 可以更有效找出問題的核心

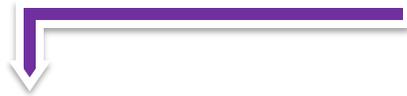
將問題延伸更多的問題 (5 Why 提問法)

5 Why 提問法

提問(1): 為甚麼想要提昇自己的能力?



回應(1): 因為在工作上有好表現



提問(2): 為甚麼在工作上想會有好表現?



回應(2): 因為想增加收入



提問(3): 為甚麼想增加收入?



回應(3): 想有更多機會去做想的事/ 想買的東西



提問(4): 為甚麼想有更多機會去做想的事/ 想買的東西?



回應(4): 想可以提昇生活的質素

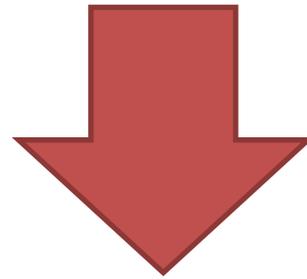


提問(5): 為甚麼想提昇生活的質素?



回應(5): 想可以令自己及家人幸福 / 有更快樂的生活

為甚麼想要提昇自己的能力?



想可以令自己及家人幸福 /
有更快樂的生活

『WHY』的力量

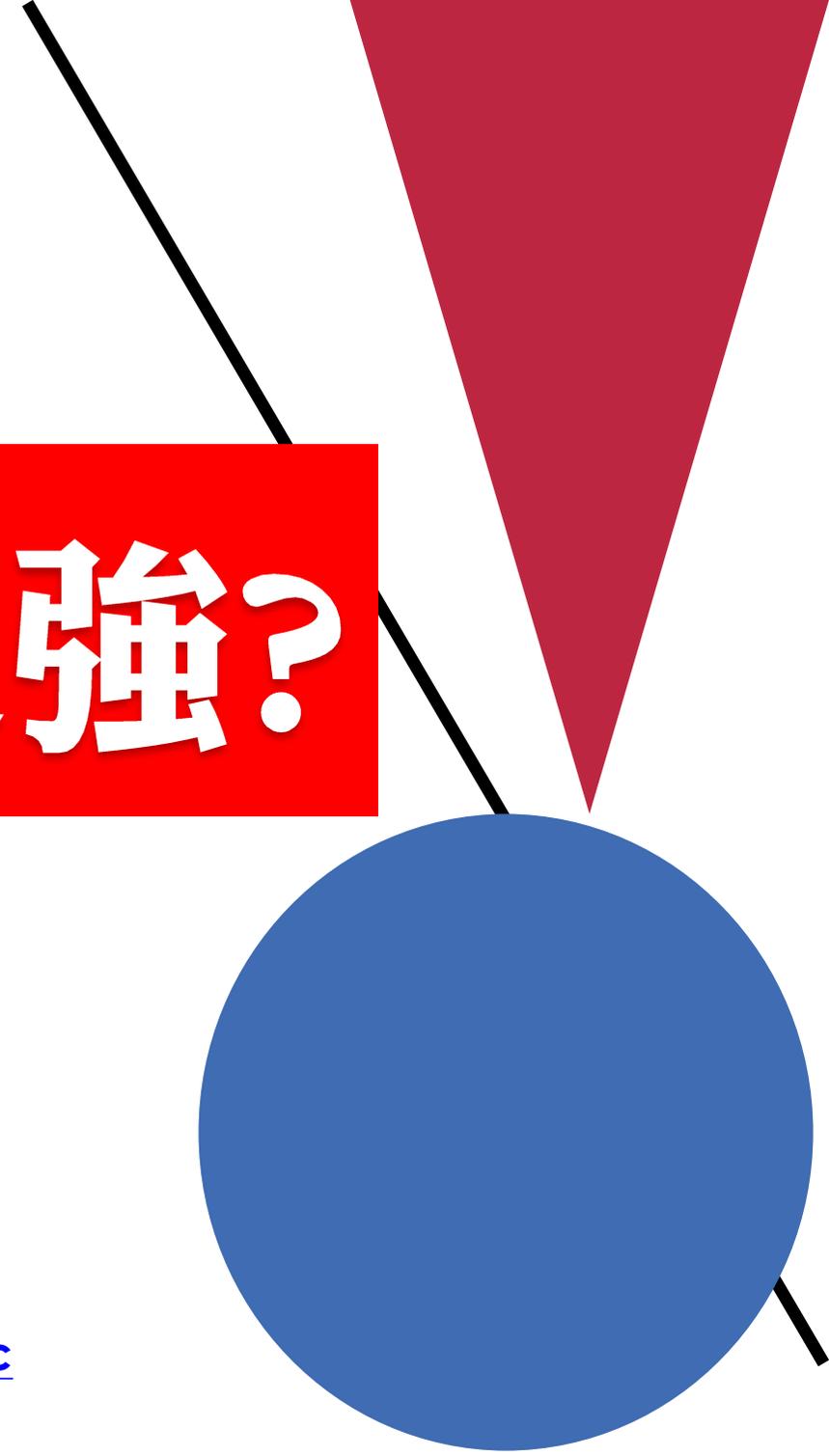
原因(3) : 可以提昇學習的能力

好奇心

- = 是一個人學習的動力
- = 令人學習得更好更久更深入
- = 促使進入「深度學習」
- = 激發更多問題以找尋更好的方法
- = 發掘更多的契機



驅動大腦主動思考新的可能，
看見新的機會
啟動的內心的學習引擎，
更願意投入時間去練習新的技能



誰比他更強?

https://www.youtube.com/watch?v=r3iuF3_a-_c

學習動機

- **外在動機**：孩子用功學習是為討父母歡心、取悅老師、獲取禮物、改善自我形象，或避免受到責罰。
- 外在動機以結果為導向、易受干擾；
- 一旦外在壓力或刺激消失，動力就消失。

學習動機

- **內在動機**：因喜悅而主動學習。
- 當孩子因為**好奇、興趣或好玩**，**自己努力**去學習一個主題或從事一項活動時，內發的驅力就成形。
- 內發的驅力會提高**毅力**、加強**專注力**，讓學習本身變成一種**美好體驗**。

內在動機

低

內化程度

高

外在動機

為了獎勵 為了表現
為了認同 為了人生

沒有動機

內在動機

學習動機

「認同式」學習動機：

- 動機對學習者個人有重大意義。
- 也是自主性的。
- 學生為了日後能達到某個夢想/信念（例如從事夢想中的職業），努力學習（以獲取證書、畢業等）

動機機制的運作：

有利因素

- 好奇心
- 安全基地：
 - ◆ 親子關係好，小朋友會更願意去探索未知的世界。
 - ◆ 愛提問的孩子，通常都有懂得聊天、喜歡提問的家長。

動機機制的運作：



有利因素

- 自信心

- ◆ 有自信的孩子**勇於嘗試**
- ◆ 孩子愈能**樂觀**地面對任務，他們的動機就愈強，預期有成功的結果。
- ◆ **相信自己能解決問題**，面對不可控制外力時不會感覺無助。能夠自己去創造並看到結果。

動機機制的運作：

有利因素

情緒管理能力

- ◆ 處理自己的挫折、
控制自己的感覺
(最早在家裡學到)。
- ◆ 父母給予的情緒管理工具愈好，
孩子處理感覺的能力就愈強。

動機機制的運作：



有利因素

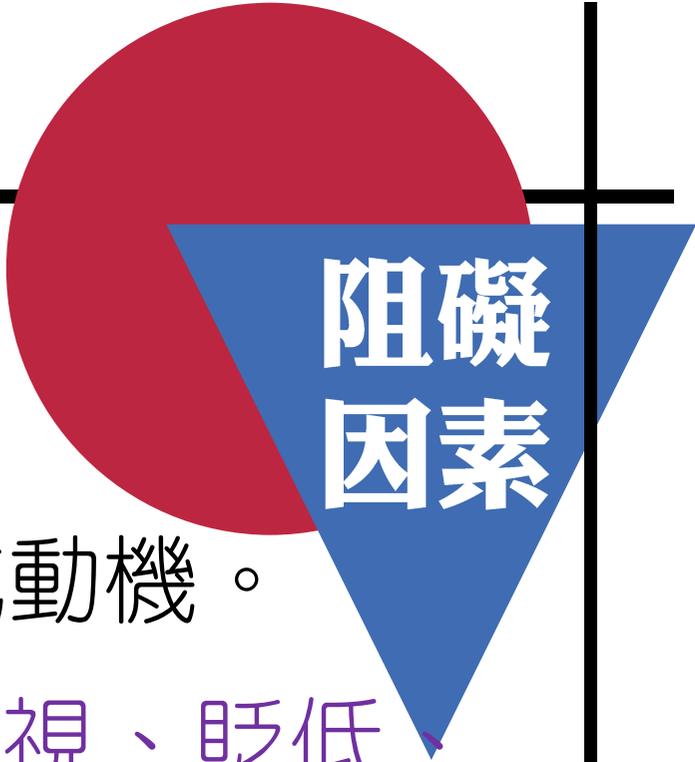
- 專注力與耐心
- 鼓勵專注能力四部曲：
 - ◆ 「我見到」「我覺得」「你能夠」「你真的」要拒絕誘惑，孩子必須接受“並非所有需求都能立刻滿足”的事實，去計劃、設定目標，而且能夠依照過去的經驗，估算可能的結果。

重要發現:棉花糖的誘惑



<https://www.youtube.com/watch?v=5DPwhw4RwNM>

動機機制的運作：



阻礙
因素

- 缺乏愛阻礙成長
 - ◆ 如果感覺被重視，就會形成動機。
反之如果覺得被輕視、忽視、貶低、侮辱，就會喪失動機。
 - ◆ 孩子在童年缺乏愛、保護和安全感，日後在情緒、學習和腦內負責記憶的系統就不能完全發展。

動機機制的運作：



阻礙
因素

- 過度寵愛/過度保護
 - ◆ 如果爸爸媽媽過於保護，孩子很難發展自律的能力。令他們將來畏首畏尾。
 - ◆ 愛雖然重要，但只在不約束子女自由時，才能促進動機。

動機機制的運作：



阻礙
因素

- 期望過高、要求過高
 - ◆ 學業成績是小朋友主要的壓力來源。
九成四家長會出現無緣無故發脾氣、情緒失控等壓力徵狀。
 - ◆ 面對同樣成績，被訓練成完美主義的孩子對自己成績的滿意程度，不如正常學習的同學。尤其是害怕犯錯。

動機機制的運作：



阻礙
因素

沒有真正休息

- ◆ 行程表太滿。
- ◆ 睡眠不足。
- ◆ 時間不夠用，就意味著各種壓力帶來的身心不平衡。
- ◆ 真正的休息—到戶外呼吸新鮮空氣、喝口水、動一動，而不是坐在電視、電腦、手機前“放鬆”。

動機機制的運作：

父母教導孩子對學習的態度 受限制

- ◆ 如果始終以別人的、比較好的成績當成指標，個人小小的進步很快被掩蓋，孩子的自我價值和成績一致，經過多次失敗後，就愈難相信自己還有成功的機會。

阻礙
因素

父母如何協助和鼓勵孩子 獲得更多的學習樂趣

1. 一個充滿愛的環境

- 不論成績好壞，父母的愛都不會改變！
- 父母要對孩子的學習主題和內容有**興趣**，而不是先問考試成績。



父母如何協助和鼓勵孩子 獲得更多的學習樂趣

2. 界限分明的自由空間

- 學習動機強的孩子也是**獨立**的孩子。
- 孩子需要一個可以**適應、調整的框架和結構**，在這範圍內能**自由發展**。
- **清楚的約定讓孩子知道父母的期望**。



父母如何協助和鼓勵孩子 獲得更多的學習樂趣

3. 培養處理負面情緒的能力

(自己的、孩子的)

- 家長腦海中的“教育任務”會令人固守教育模式的思考，無法停下來試著了解孩子為什麼會有情緒、安撫孩子的情緒。
- 只要孩子的情緒得到注視和回應，他的情緒就能迅速平復。



父母如何協助和鼓勵孩子 獲得更多的學習樂趣

4. 使用鼓勵/獎勵機制

- 鼓勵的話：
- 令孩子明白**有一些性格、特徵、特質在父母心中是很重要的**。
- 說得**具體、正面**，多使用形容詞。
- 父母和孩子**共同分享的美好經驗**，例如去動物園玩、和爸爸一起在操場踢足球等，特別有效。



父母如何協助和鼓勵孩子 獲得更多的學習樂趣

5. 放鬆和運動

- 整體學習時間的**五分之一**應該保留給**休息**。
- 孩子**每二十分鐘**應該休息**五分鐘**。
(隨年齡和專注力不同可調整)



父母如何協助和鼓勵孩子 獲得更多的學習樂趣

6. 善用生活環境學習

- 超級市場購物
- 欣賞公園植物
- 提供不同質感及顏色的物料
- 提供積木、泥膠、砌圖及科學遊戲的活動
- 讓幼兒學習格價及計算簡單的找贖
- 紙牌遊戲、大富翁、康樂棋、波子棋…



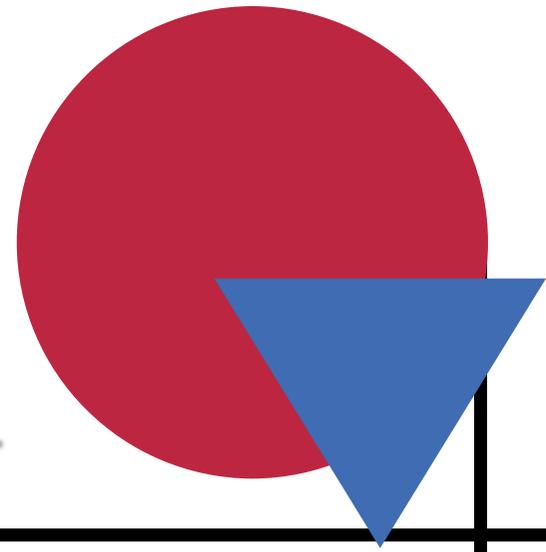
父母如何協助和鼓勵孩子 獲得更多的學習樂趣

7. 創造愉快環境

- 新奇的事物 – 讓腦部發揮探索的專長
- 幽默感 – 營造愉快的學習氣氛，正面的情緒有助記憶
- 身體的移動 – 能促進血液循環，有助大腦獲取所需的能量
- 多感官學習 – 鮮艷的色彩、悅耳的樂曲、柔和的聲線、身體的接觸、手部的操弄等有助全腦同步學習

總結：

影響學習動機的重要向度



學習動機



能力



自主



關係

協助孩子學習的策略建議

1. 了解孩子的能力及需要

2. 提昇學習動機、興趣及發掘創意

3. 擴闊學習的機會

4. 給予鼓勵與支持

5. 培養自律與責任感

6. 以身作則

沒有最好的，只有最合適的！

答問時間 Q&A



<https://forms.gle/7QUobJM3uM2iBvVGA>

請於完成講座完結前下載講座問卷並交回，謝謝!