

班別：6(A)
姓名：李宇豪 (22)
日期：12-12-2023

中華基督教會基慧小學

宗教科

上學期

六年級評量活動工作紙

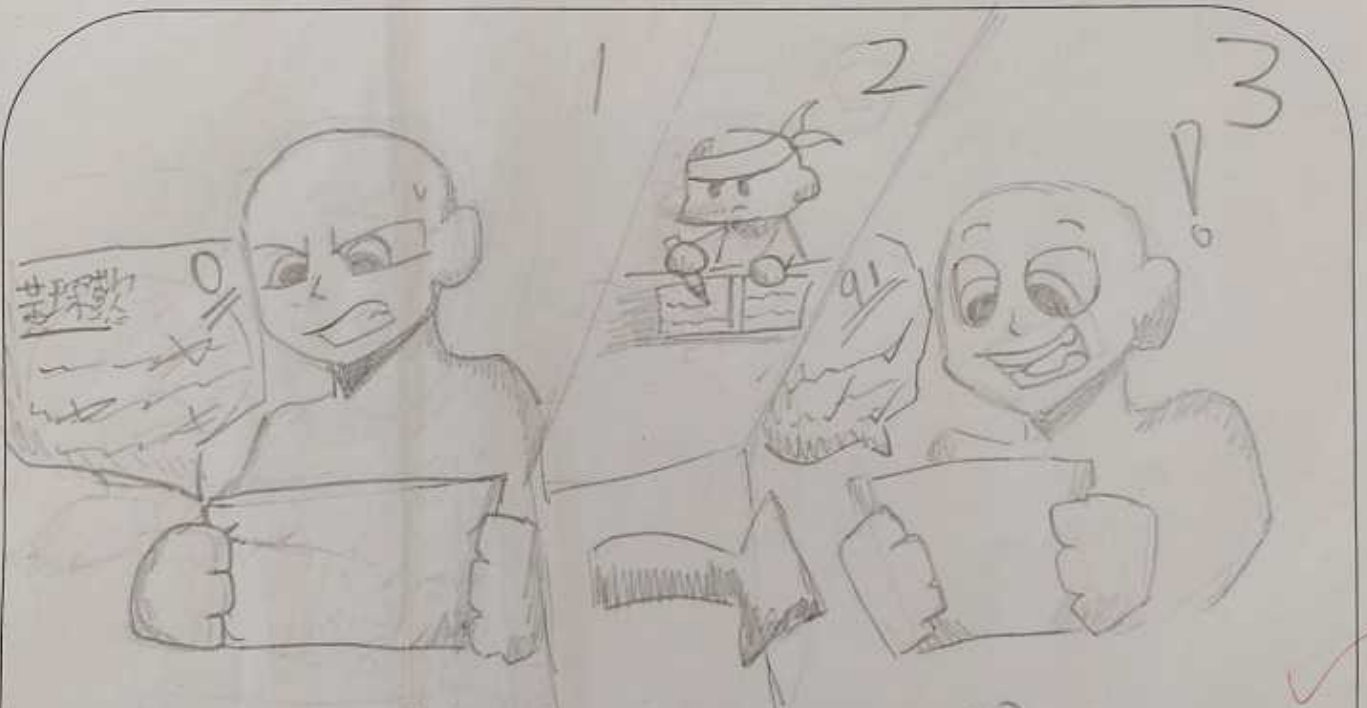
評分

甲-91



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：梁發 ✓
2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)
信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 /
勇於認錯 / 其他：_____
3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



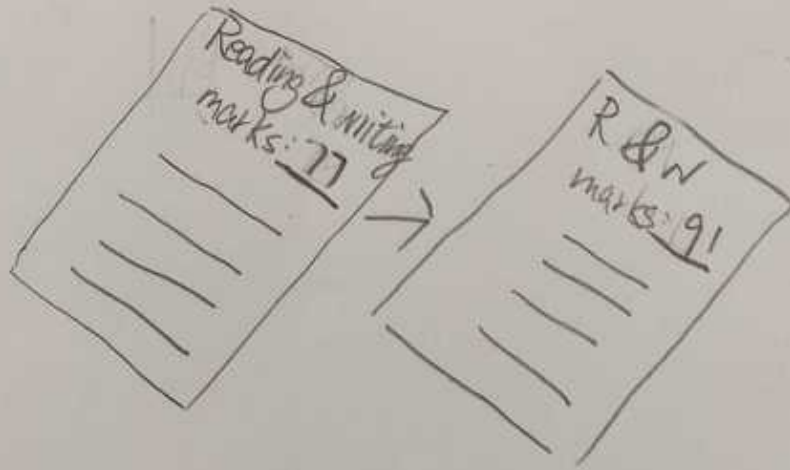
有一天中文默書，我沒有好好溫習，所以
成績不理想，我非常不開心，很想放棄，
但是我想起了梁發的堅毅，令到我有
信心，我為下一次的默書努力溫習，最後
都得到好的成績，我非常欣賞梁發的堅毅。

班別：6(A) 姓名：謝澤鈺(24) 日期：12-12	中華基督教會基慧小學 宗教科 上學期 六年級評量活動工作紙	評分 甲-91
-----------------------------------	--	------------



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：馬禮遜 ✓
2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)
 信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 / 勇於認錯 / 其他：_____
3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



三年級的時候我在英語考試中失手，只取得77分。在那時我剛好看到了馬禮遜的故事，他堅持來到中國傳道並成功的堅毅精神打動了我，我在四年級中努力聽講和溫習，終於在那次英語考試取得91分的分數，我十分高興和滿意，也感謝馬禮遜的精神。

班別：6(B)

姓名：葉諾晴 (26)

日期：12-12-2023

中華基督教會基慧小學

宗教科

上學期

六年級評量活動工作紙

評分

甲-9/1



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：馬禮遜
2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)
信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 / 勇於認錯 / 其他：_____
3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



有一次，媽媽叫我去^習練琴，但我不想^練。突然，我想起了馬禮遜的故事，他以堅忍不屈的態度去實現夢想，這令我感到十分感動，並努力地練習琴和認真去做每一樣事情。

班別：6(B)

姓名：鍾正朗 (6)

日期：12-12-2023

中華基督教會基慧小學

宗教科

上學期

六年級評量活動工作紙

評分

甲 91%



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：

馬禮遜 ✓

2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)

信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 / 勇於認錯 / 其他：

3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



在我六年級及時，媽媽幫我報了游泳班，我覺得這項運動很容易，而且所有泳式我都學識了。但是在第一次的游泳班，教練要我來回游泳蝶式，我當時想很不容易，連游泳能力也沒有。不過，我聽過馬禮遜的故事後，就想到：「雖然我沒有任何能力，但上帝一定會鼓勵我和為我打氣。」所以，我就很快地就學成了。

班別：6(C)

姓名：張凱彤 (6)

日期：十二月十二日

中華基督教會基慧小學

宗教科

上學期

六年級評量活動工作紙

評分

甲-9/11



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：

梁發

2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)

信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 / 勇於認錯 / 其他：

3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



要加油! 堅持
就是成功!

有一次的體育課需要做體能，做到一半時，我已經十分累，沒有繼續做下去的動力。這時我想起梁發，他多次被捕，仍堅持傳福音。在最後，我完成體能訓練。

班別：6(C)

姓名：陳思榮 (2)

日期：12-12-2023

中華基督教會基慧小學

宗教科

上學期

六年級評量活動工作紙

評分

甲 9/1



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：馬禮遜
2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)
信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 / 勇於認錯 / 其他：_____
3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



我現在是六年級，剛考完第二次筆試。由於筆試的成績會影響升中，我非常努力地預備考試。途中雖然很想放棄，不溫習，但當我想起馬禮遜這麼努力為華人傳道，我這一點辛苦完全不能相比。於是我拼命溫習，最後考到了理想的成績。

班別：6(C)
姓名：廣仔祈 (12)
日期：12-12-2023

中華基督教會基慧小學
宗教科
上學期
六年級評量活動工作紙

評分

甲 10/11



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：保羅
2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)
信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 / 勇於認錯 / 其他：原真犧牲
3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



一年前教會舉辦一個協助牽籌區窮困人士的義工活動，起初我因事務繁忙而拒絕，但我後來在聖經上看到信徒保羅利用整個生命穿梭希臘及羅馬一帶，為王殉道。最後我參加了義工活動，為有需要的人提供幫助。

班別：6(D)

姓名：梁慧盈 (11)

日期：12-1-2023

中華基督教會基慧小學

宗教科

上學期

六年級評量活動工作紙

評分

100%



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：司提反
2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)
信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 /
勇於認錯 / 其他：_____
3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



有一次，哥哥不小心弄散了我拼砌了一星期的拼圖，那套拼圖有一千多塊，重新拼砌又需要很長時間。我當憤怒極了，剛想責罵哥哥，卻想起司提反的故事。司提反雖被眾人用石頭打死，但臨死前還是愛那些猶太人，並大聲叫主要將這罪歸給他們。我便原諒了哥哥，還邀請他與我一起拼砌。最後我們用了三天拼砌完拼圖。

班別：6(D)

姓名：陳以宸(2)

日期：12-1-2024

中華基督教會基慧小學

宗教科

上學期

六年級評量活動工作紙

評分

甲 10/11



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：馬禮遜
2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)
信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 / 勇於認錯 / 其他：_____
3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



有一次，我參加了賣旗活動，那天非常熱，我還要站在露天的地方。那一刻，我真的想放棄。但是我想起宗教人物——馬禮遜，他是英國人，但他努力學習中文，到中國廣州傳福音，沒有一點想放棄。最後，我還是堅持下來了，我不斷鼓勵途人捐款，漸漸錢袋變得飽滿，收到這些錢的人一定會很感恩。

中華基督教會基慧小學

宗教科

上學期

六年級評量活動工作紙

班別：6(D)

姓名：蔡易希 (6)

日期：11-1-2024

評分

甲



我的學習檔案

1. 我欣賞的一位聖經人物 / 歷代信徒是：馬禮遜
2. 我從他(們) / 她(們)身上學會了：(圈出或寫出，可多於一個)
信靠 / 關愛 / 感恩 / 聽從教導 / 堅毅 / 樂於分享 / 寬恕 / 勇於認錯 / 其他：不屈不撓、謙虛
3. 我的經驗分享：(請寫下事件的經過和感受，並加上圖畫。)



有一次，我在英文黑犬書中失手，所以我十分灰心，很想放棄。但我想起馬禮遜為了傳福音，即使冒着被^{當時}中國政府捉拿的危險，也堅持到最後一刻的不屈精神。我便認為我的事不算甚麼，因此決心努力溫習，為他日東山再起。